

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ МО

«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

И.С. Фалеева

2020 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Организация и управление работой
структурного подразделения**

Название профессионального модуля

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» (очная форма обучения)

код и наименование специальности СПО
по программе **базовой** подготовки

Жуковский 2020г.

Разработчики:

Баляжихин Максим Романович, преподаватель филиала имени В.А. Казакова ГБПОУ МО «Авиационный техникум

Герцева Светлана Ивановна, преподаватель филиала имени В.А. Казакова ГБПОУ МО «Авиационный техникум

Шевченко Надежда Ивановна, преподаватель филиала имени В.А. Казакова ГБПОУ МО «Авиационный техникум

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии
Авиационные приборы и комплексы
Протокол заседания № 01 от «31»августа 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Кожушко Е.В.

И.О., подпись



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Главный конструктор АО «РПЗ»
Данилин А.А.



«31»августа 2020

г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы модуля	4
2 Результаты освоения профессионального модуля	5
3 Структура и содержание профессионального модуля	6
3.1. Тематический план профессионального модуля	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	6
4 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	13
4.1. Образовательные технологии	13
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.3. Информационное обеспечение обучения	14
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПО МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова» по специальности СПО 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности, а также общих и профессиональных компетенций. и базируется на знаниях и умениях, полученными студентами при изучении дисциплин: «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», « Экономика организации».

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели изучения модуля: организационно-управленческой деятельности - организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; осуществление контроля качества выпускаемой продукции; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечение техники безопасности на предприятиях авиационного профиля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- организовывать деятельность трудового коллектива;
- оформлять служебную документацию;
- проводить инструктаж и знать отчетность по участку;
- составлять календарные планы работ участка.

знать:

- цели и задачи участка;
- технико-экономические показатели участка;
- рациональные методы планирования;
- основы научной организации труда, технику безопасности и охрану труда.

приобрести практический опыт: планирования и организации работы производственного участка.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

всего – 117 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

производственной практики – 108 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и управление работой структурного подразделения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 2.1.	Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива
ПК 2.2.	Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества
ПК 2.3.	Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке
ПК 2.4.	Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг
ПК 2.5.	Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование необходимой информации
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ02 Организация и управление работой структурного подразделения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика,	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.5	МДК.02.01 Организация производства	54	36	-	-	18	-	-	-
ПК 2.1 – ПК 2.5	МДК 02.02 Профессиональная охрана труда	63	42	10	-	21	-	-	-
ПК 2.1 – ПК 2.5	Производственная практика	108						-	108
	Всего:	117	78	10		39			108

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю « Организация и управление работой структурного подразделения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02. 01.	Организация производства	54	
Раздел 1	Производственная структура предприятия	20	
<i>Тема 1.1.</i>	Назначение дисциплины. Основные термины и определения.	2	1
<i>Тема 1.2.</i>	Элементы производственной структуры.	2	1
<i>Тема 1.3.</i>	Функциональные подразделения предприятия.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме:	2	2
<i>Тема 1.4.</i>	Специализация цехов	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме:	2	2
<i>Тема 1.5.</i>	Основные элементы производственного процесса.	2	1
<i>Тема 1.6.</i>	Производственные процессы предприятия их структура и классификация	2	1
<i>Тема 1.7.</i>	Производственный цикл, его структура и содержание	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме	2	2
Раздел 2.	Управление качеством продукции на предприятии	6	
<i>Тема 2.1.</i>	Качество продукции и его оценка	2	1
<i>Тема 2.2.</i>	Понятие конкурентоспособности продукции и конкурентоспособности предприятия	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме	2	2
Раздел 3	Теоретические основы планирования	20	
<i>Тема 3.1.</i>	Понятие оперативного планирования, его функции и виды	2	1
<i>Тема 3.2</i>	Методика формирования производственных программ, подвиды оперативного планирования	2	1
	Самостоятельная работа по теме: подготовить сообщение по теме сущность оперативно-календарного планирования	2	3
<i>Тема 3.3.</i>	Планирование работы и развития производства	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме сущность и планирование рекламы на предприятии	2	3
<i>Тема 3.4.</i>	Планирование материально-технического обеспечения	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить таблицу- методы планирования материально-технического снабжения	2	2
<i>Тема 3.5.</i>	Планирование производственной программы предприятия, цеховых подразделений	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме планирование производственной программы, диспетчеризация на производстве	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.6.	Планирование прибыли предприятия и его подразделений, финансовый план	2	1
Раздел 4	Кадры предприятия	2	
Тема 4,1	Понятие кадры, отдел кадров, индекс текучести кадров.	2	1
	Контрольная работа	2	2
	Анализ контрольной работы	2	2
МДК 02. 02.	Профессиональная охрана труда	63	
Раздел 1.	Эффективность мероприятий по охране труда.	2	2
Тема 1.1	Безопасное производство отдельных видов работ	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написать реферат на тему: Основные условия безопасного производства работ	3	2
Тема 1.2	Безопасность при проведении огневых работ	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написать реферат на тему: Основные условия безопасности при работе с огнем	3	2
Тема 1.3	Безопасность при проведении газоопасных работ	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Оценка эффективности мероприятий по проведению газоопасных работ».	3	2
Тема 1.4	Безопасность при выполнении работы на высоте	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Оценка эффективности мероприятий по проведению выполнения работ на высоте»	3	2
Тема 1.5	Безопасность при эксплуатации электроустановок	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить исследовательскую работу по теме «Основные действия для безопасной эксплуатации электроустановок »	3	2
Тема 1.6	Пожарная безопасность	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Экспертиза условий пожарной безопасности на примере ОАО РПЗ»	3	2
Тема 1.7	Классификация помещений и здания по пожарной опасности	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме: «Устройства защитного отключения (УЗО) как средство защиты человека»	2	2
Раздел 2.	Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности.	2	2
Тема 2.1	Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2	2
Тема 2.2	Средства пожаротушения	2	2
Тема 2.3	Средства индивидуальной защиты СИЗ	2	2
Тема 2.4	Средства коллективной защиты	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5	Порядок обеспечения работника СИЗ	2	2
Раздел 3.	Оказание первой помощи пострадавшему	2	2
Тема 3.1	Оказание первой помощи пострадавшему	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнить индивидуальное задание по теме: Порядок возмещения вреда работодателем</i>	1	2
Тема 3.2	Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока	2	2
Раздел 4.	Требования безопасности при работе с ПЭВМ и ВДТ Итоговая контрольная работа по теме: «Охрана труда».	2	2
Раздел 5.	Практические занятия	10	2
	Практическое занятие №1 по теме: «Расчет тяжести труда».	2	2
	Практическое занятие № 2 по теме: Расчет тяжести труда.	2	2
	Практическое занятие № 3 по теме: Расчет напряженности труда .	2	2
	Практическое занятие № 4 по теме: Расчет напряженности труда .	2	2
	Практическое занятие № 5 по теме Расчет освещенности производственного помещения.	2	2
	Итоговое занятие	2	2
Производственная практика:		108	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ		108	
	Вводный инструктаж	2	1
	Изучение производственной структуры предприятия	2	2
	Изучение специализации цехов	2	2
	Изучение стандартов предприятия по организации производства на предприятии	6	2
	Знакомство со структурой производственных процессов на предприятии	6	2
	Изучение производственного цикла, его структуры и содержания в подразделении	6	2
	Знакомство с системой контроля качества и управлением качества продукции на предприятии. КСУКП. Документация по КСУКП	6	2
	Оценка качества продукции в цехе	6	3
	Знакомство с конкурентными характеристиками продукции	4	3
	Знакомство с оперативным планированием в цехе	2	2
	Знакомство с оперативным планированием на участке	2	2
	Знакомство с работой ПРБ цеха	6	2
	Изучение планирования развития производства. Возможности переоснащения производства	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Знакомство с методами планирования материально технического снабжения	4	2
	Изучение особенностей планирования производственной программы цеха	6	2
	Изучение особенностей планирования производственной программы участка	6	3
	Знакомство с коллективным договором на предприятии	2	2
	Изучение порядка обеспечения безопасных условий труда	2	2
	Изучение порядка разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда	4	2
	Изучение обязанностей работника , бригадира и мастера участка по соблюдению требований охраны труда	6	2
	Изучение порядка регистрации и учета несчастных случаев на производстве	2	2
	Оценка вредных факторов на рабочем месте	2	3
	Изучение порядка проведения экспертизы условий труда	2	2
	Изучение порядка проверки качества коллективных и индивидуальных средств защиты	2	2
	Лекции главных специалистов предприятия и экскурсии в подразделения	10	2
	Обобщение материалов, оформление отчетов по практике получение отзывов, характеристик, сдача зачета по практике	4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Итоговая аттестация¹:

- по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 7 семестре;
- по МДК 02.01 «**Организация производства**» - дифференцированный зачет в 7 семестре
- по МДК 02.02 «**Профессиональная охрана труда**» - дифференцированный зачет в 6 семестре;
- производственная практика – дифференцированный зачет в 7 семестре;

4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технологии сотрудничества, технологии дифференцированного обучения, тестирующие технологии.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
6,7,8	ТО	дискуссия, лекция-беседа просмотр и обсуждение видеофильмов, индивидуальные и групповые проекты
	ПР	творческие задания работа в малых группах
	ЛР	творческие задания работа в малых группах

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета технологии изготовления деталей авиационных приборов и лаборатории базового предприятия.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, презентации, наглядный материал по темам, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Организация производства», «Профессиональная охрана труда»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доступ к Интернету.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в объеме 108 часа в цехах базового предприятия.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

МДК 02.01

1. М.И Бухалков Планирование на предприятии Учебник –М.: ИНФРА-М 2018
2. Непомнящий Е,Г, «Экономика и управление предприятием» Учебник Новое Знание 2018
3. Пашуто В.П. - Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. - Учебник М Филинь 2018

МДК02.02

1. А. Н. Седов Безопасность и охрана труда Омега-Л 2018 г.
2. О.В. Бобкова Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями Омега-Л, 2018 г.
3. Н.Г. Панов Охрана труда в организации Питер-пресс 2018 г.

Дополнительные источники:

МДК.02.01

1. Организация производством. Часть 1. Основы теории организации производства Под редакцией А.К. Казанцева ; СПбГИЭА, СПб 2013
2. Организация производства, Часть 2, Организация производственных процессов в машиностроении. Под редакцией А.К. Казанцева ; СПбГИЭА, СПб 2014

МДК 02.02

1. Охрана труда универсальный справочник АБАК, 2013 г.
2. СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
3. Трудовой кодекс РФ

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа учебного модуля «Организация и управление работой структурного подразделения» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», « Экономика организации».

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего

инженерного или высшего педагогического образования, соответствующего профилю.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (для СПО – (по профилю специальности)) практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность трудового коллектива; - оформлять служебную документацию; - проводить инструктаж и знать отчётность по участку; - составлять календарные планы работ участка 	<p>Формы и методы контроля: выполнение лабораторных работ, домашних заданий, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Формы и методы оценки: экспертная оценка результата домашнего задания, лабораторной работы</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи участка; - технико-экономические показатели участка; - рациональные методы планирования; - основы научной организации труда, технику безопасности и охрану труда. 	<p>Формы и методы контроля: выполнение устных, письменных, тестовых заданий,</p> <p>Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольной работы, экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
В результате освоения общих компетенций студент должен: иметь практический опыт: ОК 3 -принимать решения в	-принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них	-характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; -наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	ответственность;	представители работодателей
ОК 7 -работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	-работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;	-характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; -наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей
ОК 6 -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	-берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей
ОК 9 -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	-отслеживает изменения в области профессиональной деятельности; - вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями	- характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей
уметь: ОК 2 -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	-организовывает собственную деятельность; -выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; -оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	-практическое задание -наблюдение
ОК 4 -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- осуществляет поиск информации по заданию	-практическое задание -наблюдение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;		
ОК 5 -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- пользуется информационными системами «Консультант» и «Гарант» для решения правовых вопросов в области профессиональной деятельности, работает с пакетами прикладных программ автоматизированного проектирования устройств цифровой техники	-практическое задание -наблюдение
ОК 8 -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	-самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития; -занимается самообразованием; -осознанно планирует повышение квалификации	-практическое задание -наблюдение
знать: ОК 1 -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии	-тестовое задание; -сравнение с эталоном
Вид профессиональной деятельности: Организация и управление работой структурного подразделения		
Профессиональные компетенции		
<i>ПК2.1</i> Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка) В результате освоения этой компетенции студент должен иметь практический	Участие в разработке плана работы участка	- зачеты по лабораторным работам; - защита рефератов; - выполнение типовых заданий; - тесты; - экзамен; - защита и презентация курсовых работ; - наблюдение комиссии, в состав которой входят

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
опыт составления календарных планов и организации работы первичного трудового коллектива (бригады, участка)		преподаватели и представители работодателей.
ПК 2.2. Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества. В результате освоения этой компетенции студент должен иметь практический опыт внедрения и эффективного использования систем качества.	Эффективное использование систем качества	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по лабораторным работам; - защита рефератов; - выполнение типовых заданий; - тесты; - экзамен; - защита и презентация курсовых работ; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей.
ПК 2.3. Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке. В результате освоения этой компетенции студент должен: иметь практический опыт осуществления учета, отчетности и контроля на участке	Осуществление учета, составление отчетности и проведение контроля на участке.	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по лабораторным работам; - защита рефератов; - выполнение типовых заданий; - тесты; - экзамен; - защита и презентация курсовых работ; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей.
ПК 2.4. Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг. В результате освоения этой компетенции студент должен	Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции и услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по лабораторным работам; - защита рефератов; - выполнение типовых заданий; ё- тесты; - экзамен; - защита и презентация курсовых работ;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
иметь практический опыт в разработке мероприятий по снижению себестоимости продукции и услуг.		- наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей.
ПК 2.5. Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления. В результате освоения этой компетенции студент должен: иметь практический опыт эффективного использования вычислительной техники в сфере управления.	Эффективное использование вычислительной техники в сфере управления.	- зачеты по лабораторным работам; - защита рефератов; - выполнение типовых заданий; - тесты; - экзамен; - защита и презентация курсовых работ; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно